

## ماهنامه علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

سال هفتم، شماره ۷۵، بهمن ماه ۱۴۰۳

این ماهنامه با هدف اطلاع رسانی در زمینه شاخص های علم سنجی دانشگاه منتشر می شود.

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشگاه بیان می شود.

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	پایگاه
۱۰۳	۱۰۲۷۵۲	۴۰۹۰	Scopus
۹۲	۷۲۰۸۰	۳۴۶۹	ISI

توزیع فراوانی H-Index اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
شاخص	تعداد	درصد
۰	۳۸	۱۱/۰۴
۱-۵	۱۸۲	۵۲/۹۰
۶-۱۰	۷۲	۲۰/۹۳
۱۱-۱۵	۳۲	۹/۳۰
۱۶-۲۰	۸	۲/۳۲
>۲۱	۱۲	۳/۴۸

توزیع فراوانی تعداد مقالات اعضای هیأت علمی در اسکوپوس		
تعداد مقاله	تعداد اعضای هیأت علمی	درصد
>۳۰	۵۵	۱۵/۹۸
۲۰-۳۰	۳۵	۱۰/۱۷
۱۰-۲۰	۷۱	۲۰/۶۳
۲-۱۰	۱۲۹	۳۷/۵
۱	۲۷	۷/۸۴
۰	۲۷	۷/۸۴

در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح دانشکده ها بیان می شود.

دانشکده پزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲۳	۳۴	۹۰	۲	۱۴۹
تعداد مقالات	۶۴۶	۵۷۱	۵۸۴	۰	۱۸۰۱
دانشکده دندانپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۱	۶	۳۲	-	۳۹
تعداد مقالات	۱۳	۶۹	۵۵	-	۱۳۷
دانشکده پیراپزشکی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۲	۳	۸	۵	۱۸
تعداد مقالات	۶۱	۵۲	۵۶	۸	۱۷۷
دانشکده پرستاری و مامائی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	-	۱۲	۱۱	۲۶
تعداد مقالات	۸۳	-	۶۶	۲۵	۱۷۴
دانشکده بهداشت					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	۳	۷	۱۴	۲	۲۶
تعداد مقالات	۱۸۷	۳۳۹	۲۳۹	۱۵	۷۸۰
دانشکده داروسازی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۴	۱۱	-	۱۵
تعداد مقالات	-	۸۱	۲۶۲	-	۳۴۳

دانشکده های اقماری					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۱	۲۵	۲۷	۵۳
تعداد مقالات	-	۹	۱۷۱	۴۴	۲۲۴

**در این بخش شاخص های علم سنجی در سطح مراکز تحقیقاتی بیان می شود.**

اعضای هیئت علمی پژوهشی					
اعضای هیأت علمی	استاد	دانشیار	استادیار	مربی	مجموع
تعداد	-	۱	۱۷	-	۱۸
تعداد مقالات	-	۶۰	۵۵۵	-	۶۱۵

H-Index	تعداد استنادات	تعداد مقالات	مرکز تحقیقات
۵۹	۳۴۵۷۹	۷۳۲	مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت
۵۴	۳۶۶۰۵	۶۶۱	مرکز تحقیقات بیماریهای قلب و عروق
۴۲	۸۳۶۳	۵۶۶	مرکز تحقیقات سلولی و مولکولی
۵۴	۱۲۹۱۹	۴۹۹	مرکز تحقیقات سوء مصرف مواد و مسمومیت ها
۳۰	۴۷۸۷	۳۶۹	مرکز تحقیقات بیماریهای عفونی

**در این بخش شاخص های علم سنجی بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور بیان می شود.**

بررسی وضعیت علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور							
علوم پزشکی بیرجند	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی	
تعداد	۴۰۹۲	۱۰۲۵۰۰	۱۰۲	۲۵/۰۴	٪۴	۱۱۸۷	
بررسی رتبه شاخص های علم سنجی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند بر اساس سامانه علم و فناوری دانشگاه های علوم پزشکی کشور							
علوم پزشکی بیرجند	رتبه*	تعداد مقالات	تعداد استنادات	H-Index	استناد به ازای مقاله	خود استنادی دانشگاهی	مقالات بین المللی
	۳۰	۳۰	۳۲	۲۸	۲۶	۸	۲۱

**مقاله پراستناد دانشگاه (Highly cited papers): (بازه زمانی برای محاسبه مقالات پراستناد ۱۰ ساله است).**

Title	Cited by
Roth GA, Abate D, Abate KH, Abay SM, Abbafati C, et al. Global, regional, and national age-sex-specific mortality for 282 causes of death in 195 countries and territories, 1980–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. Lancet 2018; 392(10159), Pages 1736 - 1788.	5688
Abbafati C, Abbas KM, Abbasi-Kangevari M, Abd-Allah F, Abdelalim A, Abdollahi M, et al. Global burden of 369 diseases and injuries in 204 countries and territories, 1990–2019: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2019. Lancet 2020; 396(10258), Pages 1204 - 1222.	10906

Title	Cited By
Abbasloo, F., Ebrahimi, P., Ghadimi, D., et al. The evaluation of depression prevalence and its association with obesity phenotypes in a community-dwelling aged population. <i>Aging Clinical and Experimental Research</i> , 2025; 37(1), December 2025.	1
Sanati, M., Manavi, M.A., Noruzi, M., et al. Eco-friendly synthesis of gold nanoparticles via tangerine peel extract: Unveiling their multifaceted biological and catalytic potentials. <i>Heliyon</i> , 2025; 11(1), 15 January 2025.	1

در این بخش نکته های کلیدی در ارتقای فرآیند پژوهش بیان می شود.

### پژوهشیار

#### سواد دیجیتال چیست؟

سواد دیجیتال، مجموعه مهارت‌هایی است که افراد را برای استفاده موثر از فضای دیجیتال برای موفقیت در زندگی شخصی، تحصیلی و حرفه‌ای توانمند می‌سازد. سواد دیجیتال به زبان ساده توانایی یافتن، ارزیابی، استفاده و به اشتراک گذاری اطلاعات و تولید محتوا با استفاده از فناوری‌های اطلاعاتی و اینترنت است. سواد دیجیتال برای استفاده صحیح از بسترهای مختلف دیجیتالی لازم است. افرادی که توانایی استفاده از امکانات فضای آنلاین را ندارند، امکان مشارکت موثر در فعالیتهای آموزشی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی را نخواهند داشت. فاصله یا شکاف دیجیتالی تنها مربوط به دسترسی یکسان به فناوری‌ها نیست. اینکه بلد نباشیم چگونه از فناوری استفاده کنیم هم منجر به شکاف دیجیتالی می‌شود. بی‌سوادی دیجیتال مانع بازایی و دسترسی اطلاعات صحیح و مرتبط می‌شود حتی وقتی که این اطلاعات و فناوری‌های لازم در دسترس هستند. نابرابری در دسترسی و استفاده از فن آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی منجر به شکاف دانایی و در نهایت شکاف اقتصادی می‌شود. از دست دادن فرصت‌های اقتصادی و استخدامی، فقط یکی از مظاهر آسیب‌های بی‌سوادی دیجیتال است.

سواد دیجیتال طیف بسیار گسترده‌ای از مهارت‌ها (از جمله مهارت‌های سواد اطلاعاتی و سواد رسانه‌ای) را در بر می‌گیرد. اما افراد در سطوح مختلف زندگی و کاری و تحصیلی به مهارت‌های متفاوتی نیاز دارند. به طور مثال ممکن است توانایی تولید محتوا در ویکی‌پدیا برای یک دانشجو و دانش‌آموز نیاز باشد اما برای گروه دیگری از افراد ضروری نباشد. به طور کلی مهارت‌های زیر به عنوان مهارت‌های سواد دیجیتال در متون ذکر شده است:

توانایی استفاده از ابزارهای مبتنی بر گوشی تلفن همراه برای مدیریت زندگی شخصی (همانند ابزارهای مدیریت زمان، یادداشت برداری و...) توانایی مدیریت فایل‌ها و اطلاعات: نام‌گذاری، ذخیره و نگهداری فایل‌ها در فضای آنلاین و به اشتراک‌گذاری آنها، ابزارهای مدیریت لینک‌ها توانایی ویرایش عکس و فیلم

مهارت جستجو در وب

تفکر نقادانه و مهارت‌های ارزیابی اطلاعات

توانایی استفاده از ظرفیتهای آموزش و یادگیری در وب

توانایی تولید محتوای چندرسانه‌ای (پادکست، ویدکست) و تولید محتوا در ویکی‌پدیا

توانایی طراحی پوستر، وب سایت ساده، وبلاگ نویسی

آشنایی با اصول ایمیل‌نگاری

توانایی استفاده از هشتگ

امنیت در فضای مجازی (انتخاب پسورد، بانکداری و خرید اینترنتی، موادی از قانون جرائم رایانه‌ای)

حضور موثر در وب (مراقبت از هویت دیجیتال - پیشگیری از اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی - بهتر دیده شدن در فضای آنلاین) ...

تهیه و تنظیم: گروه علم سنجی و پایش دانشگاه

پست الکترونیک: [sci@bums.ac.ir](mailto:sci@bums.ac.ir)